

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам второй четверти и первого полугодия (5–9-е классы)**

**от 25.12.2020**

**Анализ образовательных результатов по классам**

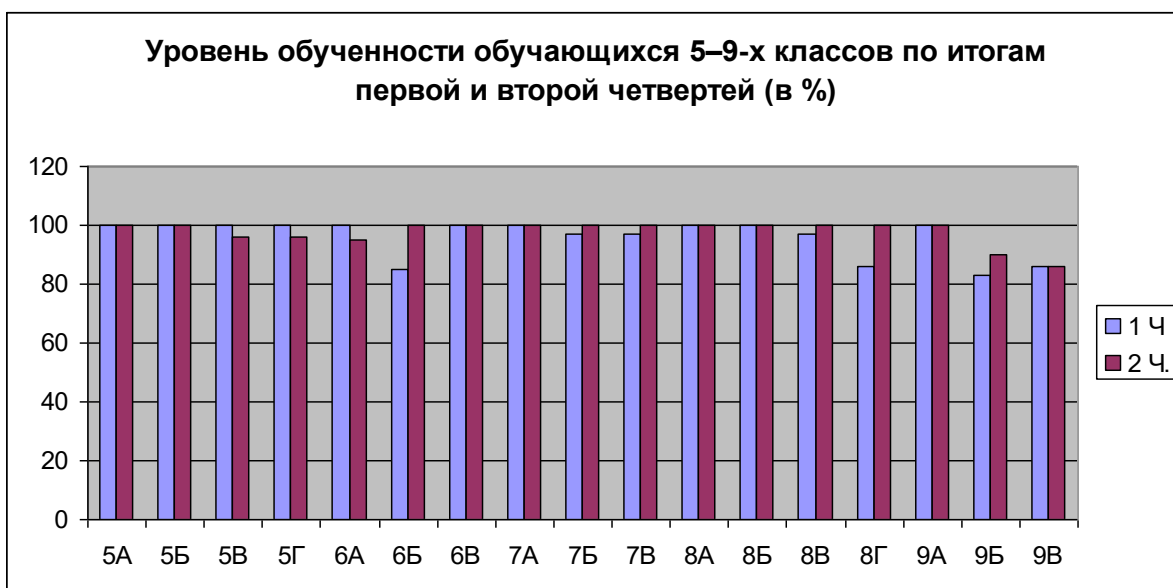
Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования на начало 2-й четверти составляло 442 человек. В течение 2-й четверти зачислены 2 обучающихся из 5Г и 8В классов, отчислены 4 обучающихся 5 В, 7БВ, 8Б классов. На конец 2-й четверти количество обучающихся составило 440 человек.

Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице.

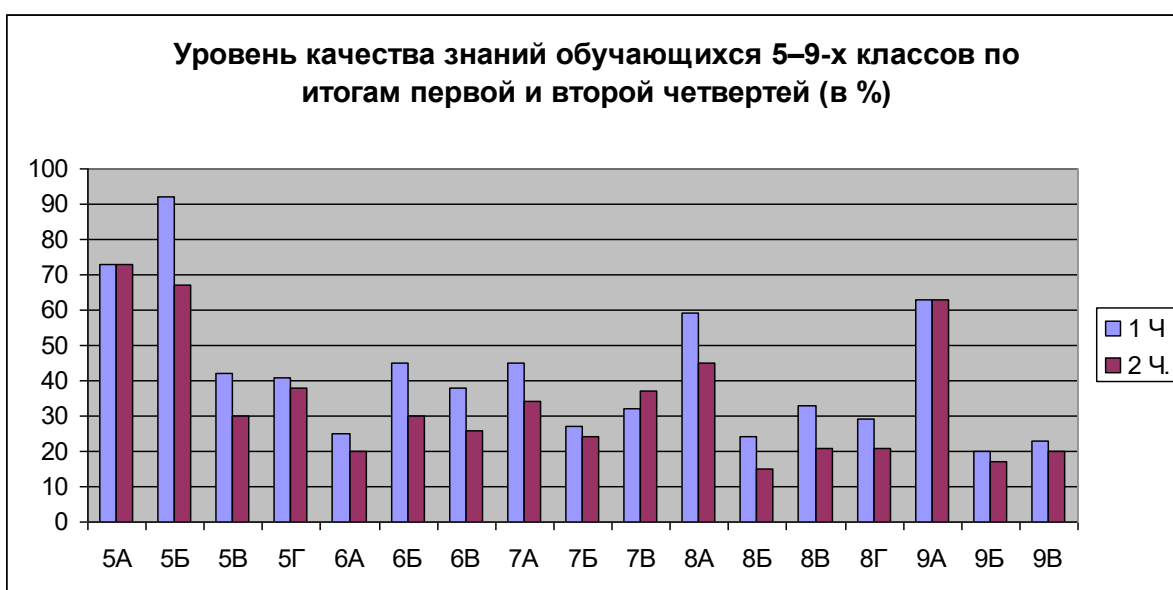
Класс	К-во	5	4	3	2	н/а	Успев.	Кач.	Ср.б.
5А	26	5	14	7	0	0	100	73	3,9
5Б	24	3	13	8	0	0	100	67	3,4
5В	23	0	7	15	1	0	96	30	3,3
5Г	23	0	8	12	2	1	93	35	3,3
6А	20	0	4	15	1	0	95	20	3,2
6Б	20	0	6	14	0	0	100	30	3,2
6В	23	0	6	17	0	0	100	26	3,3
7А	29	1	9	19	0	0	100	34	3,4
7Б	25	0	6	16	3	0	88	24	2,9
7В	27	1	9	17	0	0	100	37	3,4
8А	29	0	13	16	0	0	100	45	3,1
8Б	27	0	4	23	0	0	100	15	3,1
8В	29	3	3	23	0	0	100	21	3,3
8Г	28	0	6	22	0	0	100	21	3,2
9А	27	7	10	10	0	0	100	63	3,6
9Б	30	0	5	22	3	0	90	17	2,9
9В	30	1	5	20	4	0	87	20	2,8
<b>Итого</b>	<b>440</b>	<b>21</b>	<b>128</b>	<b>276</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>34</b>	<b>3,3</b>

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены на диаграммах 1 и 2.

**Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 5–9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)**



**Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 5–9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)**



Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 7В классе за счет того, что ученица, имеющая оценку «3» по русскому языку в 1 четверти, перешла в разряд хорошистов. Наблюдается значительное снижение качества знаний в 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 8А, 8Б, 8В, 8Г классах. На одном уровне качество знаний в 5А и в 9А классах.

Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся в 5В, 5Г, 6А классах.

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали обучающиеся 5В,5Г,6А,6Б,6В,7А,7Б,8Б,8В,8Г,9Б,9В классов. Необходимо тщательное изучение причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах.

Из 14 обучающихся, не успевающих во второй четверти, 5 имеют четвертную отметку «2» по географии (учитель – Лисюк Д.В), в том числе 2 ученика 5Г класса (первый год обучения географии- 1 «2», 1 «н/а»). 2 ученика (7 «Б» и 9Бклассы) во второй четверти получили уже вторую неудовлетворительную четвертную отметку по географии, что позволяет прогнозировать академическую задолженность по итогам учебного года и условный перевод их в следующий класс. Также вторую неудовлетворительную оценку по литературе имеет ученик 9В класса, что позволяет прогнозировать академическую задолженность по итогам учебного года и условный перевод их в следующий класс.

Ученик 9Б класса имеет по итогам второй четверти три «2»: литература, английский язык, русский язык

### Анализ образовательных результатов по предметам

Предмет	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	Ср	Динамика
АНГЛ. ЯЗ.		438	116	196	125	1	0	99	73	4	+4
БИОЛОГИЯ		440	152	227	61	0	0	100	86	4,21	-9
ГЕОГРАФИЯ		440	74	223	135	6	1	99	68	3,84	-1
ИЗО		239	89	126	24	0	0	100	89	4,26	-3
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		440	102	220	118	0	0	100	72	3,95	-9
ЛИТЕРАТУРА		439	139	217	78	5	0	99	82	4,14	+3
МАТЕМАТИКА		159	37	64	57	1	0	99	63	3,85	-11
МУЗЫКА		351	169	149	33	0	0	100	90	4,37	-1
ОДНКНР		96	78	16	2	0	0	100	98	4,79	-1
РОДН. (РУС) ЛИТЕР.		96	52	39	5	0	0	100	95	4,49	+2
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК		96	39	47	10	0	0	100	89	4,29	-5

РУССКИЙ ЯЗ.		439	57	222	158	2	0	99	64	3,76	-10
ТЕХНОЛОГИЯ		351	284	60	6	0	0	100	99	4,8	
ФИЗ. КУЛЬТУРА		436	220	183	33	0	0	100	93	4,44	-4
ИНФОРМАТИКА		319	74	158	86	1	0	100	72	3,95	-5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		344	81	171	92	0	0	100	73	3,96	-6
АЛГЕБРА		280	38	117	124	1	0	100	55	3,69	-3
ГЕОМЕТРИЯ		280	40	119	121	0	0	100	57	3,72	-1
ФИЗИКА		280	50	121	109	0	0	100	61	3,79	-1
ОБЖ		200	68	101	31	0	0	100	85	4,19	-7
ХИМИЯ		199	35	107	57	0	0	100	72	3,89	-5

Из приведенной таблицы видно, что по итогам четверти успеваемость составила 100 процентов по большинству предметов, по географии, литературе, русскому языку, математике, английскому языку она ниже. Что касается качества знаний, то здесь можно отметить отрицательную динамику по большинству изучаемых предметов, только по английскому языку, литературе, родной (русской) литературе качество знаний немного повысилось по сравнению с первой четвертью.

## Выводы

1. В целом обучающиеся 5–9-х классов продемонстрировали повышение уровня обученности с 95,9 до 97,8 процента и снижение уровня качества знаний с 44 до 34 процентов.
2. Выявлено низкое качество знаний в 8Б,9Б,6А,9В,8В,8Г классах
3. Отмечается недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 7Б,9Б,9В классах, со слабоуспевающими обучающимися, что является причиной образования прогнозируемой академической задолженности по итогам учебного года.
4. Выявлено резкое снижение качества знаний по предметам:
  - Математика – на 11%
  - Русский язык-на 10%
  - Биология- на 9%

## Рекомендации

1. Провести совещание при замдиректора по УР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися

2. Заместителю директора и классным руководителям 7Б,9Б,9В классов уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
3. Заместителю директора, курирующему преподавание физики и географии, русского языка, литературы, английского языка:
  - провести собеседование с учителями Лисюком Д.В., Складовой О.В., Байдюк Н.Н., Жадан О.С. по вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися и критериям оценивания в срок до 20.01.2021

Зам.директора по УР



Гоморова А.А.